

MONITOIMIJAINEN ARVIOINTI OPPILASHUOLLOSSA

KUNNASSA
Kokeiltu

Tausta

Kuopiossa erityisen tuen tarpeessa olevia peruskouluikäisiä ja heidän perheitään on noin 25%.

Lapsen, nuoren ja perheen tilannetta kartoitetaan ja avun ja tuen tarpeita tunnistetaan säännönmukaisesti erilaisissa matalan kynnyksen palveluissa, kuten äitiys- ja lastenneuvolassa, varhaiskasvatuksessa ja kouluterveydenhuollossa.

Valtaosa palvelujen ja tuen tarpeen tunnistamisesta toteutuu perheen ja matalan kynnyksen toimijoiden keskinäisenä yhteistyönä ilman, että syntyy tarvetta laajemmalle monitoimijaiselle yhteistyölle.

Asiakkaiden kokemus on, että

- ☐ Tieto on pirstaleista ja palasina eri toimijoilla
- ☐ Päätöksiä tehdään liian nopeasti ja vaillinaisin tiedoilla
- ☐ Lapsen ja perheen oma kokemus jää huomioimatta
- ☐ Asiakas on arvioinnin kohteena, ei aktiivinen toimija
- ☐ Arvioinnin johtopäätökset eivät aina ole läpinäkyviä tai saattavat perustua työntekijän omiin näkemyksiin

Tavoitteet

Muodostaa yhtenäinen monitoimijainen työskentelymalli Kuopion kaupungin kouluterveydenhoitajien, koulukuraattoreiden ja koulupsykologien yhteistyötä varten.

Toteutus

- ☐ Sovitaan kutsukäytännöstä
- ☐ Järjestetään oppilashuollon yhteinen kehittämisiltapäivä
- ☐ Varmistetaan, että lukuvuoden alussa oppilashuollon jäsenet pitävät yhteisen palaverin ja käyvät esittäytymässä alkusyksyllä opettajienkokouksessa
- ☐ Huolehditaan, että uuden työntekijän perehdytystilanteissa työntekijä on velvollinen selvittämään koulun oppilashuollon jäsenet
- ☐ Tuotetaan oppilashuollon yhteinen videotervehdys vanhempainiltoihin

Kysy lisää

Tirri Maiju, ts. palveluesimies
maju.tirri@kuopio.fi

Anne-Mari Hyvönen, palveluesimies
anne-mari.hyvonen@kuopio.fi



KUOPIO



YHDESSÄ!
lasten ja nuorten hyväksi

Pohjois-Savo