

HUOMAA MINUT, KUUNTELE MINUA!

Lasten osallisuus ja varhaiskasvatuksen tuki vanhempien eroprosessissa

TAVOITE JA TARKOITUS

Tavoitteena tuottaa tietoa varhaiskasvatuksen työntekijöille eroperheen tukemisen keinoista ja mahdollisuuksista.

Tarkoituksena saada erolasten ääni kuuluviin.

MITÄ?

- Tutkittiin lasten osallisuutta vanhempien eroprosessin aikana
- Miten lapset ovat kokeneet vanhempien eron
- Millaista tukea ja apua varhaiskasvatus on antanut vanhemmille ja lapsille vanhempien erotilanteessa.

MITEN?

- Lapsia sadutettiin, joiden avulla haluttiin nähdä, miten lapset nostavat kokemuksiaan vanhempien erosta satuihin
- Yksi vanhempi osallistui haastatteluun, missä kysyttiin
 - vanhemman näkemystä lapsen osallisuuteen ja kuinka hän on sen mahdollistanut
 - päiväkodin tarjoamaa tukea ja apua eroprosessin aikana
- Näkemyksiä ja kokemuksia kerättiin ryhmähaastattelulla Kuopiossa sijaitsevan päiväkodin työntekijöiltä
- Sadutettavat lapset ja vanhempi kutsuttiin opinnäytetyöhön YVPL:n eroryhmästä

TULOKSET

- Lapsien saduissa ero korostui vähän tai ei ollenkaan
- vanhempien eroon liittyviä kokemuksia ei noussut lasten saduissa esille
- vanhempi oli huomionnut lapsen osallisuuden kuuntelemalla, keskustelemalla ja ymmärtämällä hänen tunteitaan
- varhaiskasvatus voi tukea eroperheitä
 - joustavuus
 - kuuntelu ja ymmärrys
 - oman työn hoitaminen päiväkodin työntekijänä
 - ohjaaminen erilaisiin palveluihin

*"Olipa kerran poika,
joka asui kahdessa
talossa. Toinen niistä
oli Kuuselankujalla ja
toinen niistä oli
Kasvimaapolulla."*